

WHAT ARE SCHOOL SPORTS LIKE WHERE YOU LIVE?

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich über das Fach „Sport“ austauschen.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.

Die Schüler*innen wissen, welchen Stellenwert Schulsport bei der Partnerklasse hat und wie dieser genau abläuft.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können ihre eigene Meinung zum Thema Sport ausdrücken.

DAUER

1 Woche

SPRACHE

Englisch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Kennenlernaufgabe *What are school sports like where you live?*

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Die Schüler*innen nutzen für die Sammlung von Fragen in Kleingruppen den Kommunikationsweg ihrer Wahl.

BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen sammeln in Kleingruppen zunächst im eigenen Klassenverband Fragen, die sie den Schüler*innen der Partnerschule zum Thema „Wie ist denn der Schulsport bei euch?“ stellen möchten. Sie treffen sich dann zu einem Video-Chat mit den Schüler*innen der Partnerklasse ihrer Gruppe und sie tauschen sich zu den Fragen aus. Zum Schluss fassen die Gruppen die Ergebnisse in einem gemeinsamen Dokument zusammen.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für die Zusammenfassung und bereiten dort alles vor. Für die Zusammenfassung können vorab Kategorien angelegt werden, nach denen die Schüler*innen ihre Ergebnisse sortieren, z.B. Sportunterricht in der deutschen Klasse/ Sportunterricht in der amerikanischen Klasse: Wie oft? Tageszeiten? normaler Ablauf? Häufige Sportarten? Noten? Bedeutung? Einstellung der Schüler*innen zum Schulsport? Was ist gut am Fach Sport? Welche Änderungen wünschen sich die Schüler*innen? Die Lehrer*innen bilden länderübergreifende Gruppen, idealerweise 6er-Gruppen, also jeweils drei Schüler*innen aus jeder Klasse.

Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

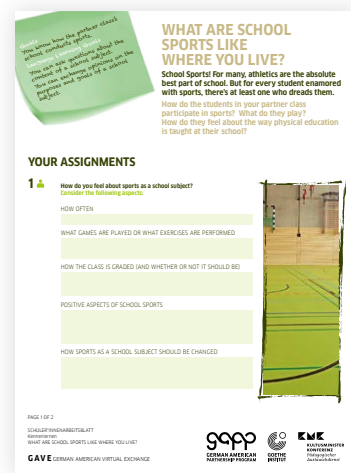
Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe, teilen den Schüler*innen die Gruppeneinteilung mit, stellen ihnen die Kontaktdaten der jeweiligen Gruppenmitglieder zur Verfügung und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Kennenlernaufgabe *What are school sports like where you live?*

...



WHAT ARE SCHOOL SPORTS LIKE WHERE YOU LIVE?

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

MEDIEN FORTSETZUNG

Die Schüler*innen nutzen für den Video-Chat mit Schüler*innen der Partnerklasse in Kleingruppen den Kommunikationsweg ihrer Wahl.

Für die Zusammenfassung der Ergebnisse ein Texteditor, der Online-Kooperation ermöglicht, z.B. Google Docs.

AUFWAND



AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen schicken den Schüler*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler*innen machen sich zunächst in Einzelarbeit Gedanken über den eigenen Schulsport. Sie sammeln dann mit den Gruppenmitgliedern der eigenen Klasse Fragen, die sie den Schüler*innen der Partnerschule zum Thema „Wie ist denn der Schulsport bei euch?“ stellen möchten. Sie treffen sich mit den Schüler*innen der Partnerklasse aus ihrer Gruppe zu einem Video-Chat und sie tauschen sich zu den Fragen aus. Zum Schluss fassen die Gruppen die Ergebnisse in einem gemeinsamen Dokument zusammen.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf das Fach „Sport“ gibt. Zu den Aktivitäten, siehe Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.

PERSÖNLICHE NOTIZEN